

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS MULTIMEDIA  
PADA SUBTEMA KEBERAGAMAN BUDAYA BANGSAKU  
DI KELAS IV UNTUK SEKOLAH DASAR**



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi  
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Diajukan Oleh :

**Tiara Indra Kustiana**

**A 510130298**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA  
2017**

## PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : Tiara Indra Kustiana  
NIM : A 510130298  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Judul Skripsi : PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN  
BERBASIS MULTIMEDIA PADA SUBTEMA KEBERAGAMAN BUDAYA  
BANGSAKU DI KELAS IV UNTUK SEKOLAH DASAR

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila di kemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggungjawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 4 April 2017

Yang membuat pernyataan,



Tiara Indra Kustiana

A510130298

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS MULTIMEDIA  
PADA SUBTEMA KEBERAGAMAN BUDAYA BANGSAKU  
DI KELAS IV UNTUK SEKOLAH DASAR**

Diajukan Oleh:

**Tiara Indra Kustiana**

**A 510130298**

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta  
untuk dipertahankan di hadapan tim penguji skripsi.

Surakarta,



Drs. Muhroji, SE. M.Si, M.Pd.

NIK. 231

HALAMAN PENGSAHAN  
SKRIPSI

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS MULTIMEDIA  
PADA SUBTEMA KEBERAGAMAN BUDAYA BANGSAKU  
DI KELAS IV UNTUK SEKOLAH DASAR**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Tiara Indra Kustiana

A 510130298

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Pada hari Selasa, 4 April 2017

dan dinyatakan telah memenuhi syarat

1. Drs. Muhroji, S.E, M.Si., M.Pd.

(Ketua Dewan Penguji)

2. Drs. Mulyadi S.K, S.H., M.Pd.

(Anggota I Dewan Penguji)

3. Nur Amalia, S.S., M.Teach.

(Anggota II Dewan Penguji)

Surakarta,

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



Prof. Dr. H. Joko Pravitno, M.Hum

196504281993031001

## **HALAMAN MOTTO**

**Sesungguhnya setelah kesulitan itu ada kemudahan maka apabila kamu telah selesai, kerjakanlah dengan sungguh-sungguh yang lainnya dan hanya kepada**

**Tuhanmulah hendaknya kamu berharap**

**(Terjemahan Qs. Al-Insyiroh: 6-8)**

**Pendidikan merupakan perlengkapan paling baik untuk hari tua**

**(Aristoteles)**

**Pendidikan merupakan senjata paling ampuh yang bisa kamu gunakan untuk  
mengubah dunia**

**(Nelson Mandela)**

**Jadikanlah kecerdasan sebagai kebahagiaan bersama, sehingga dapat  
meningkatkan keikhlasan dan bersyukur atas kesuksesan yang telah diraih**

**(Mario Teguh)**

**Salah satu kunci kesuksesan adalah belajar, berusaha, berdo'a dan bertawakal**

**(Penulis)**

## **HALAMAN PERSEMBAHAN**

**Dengan mengucapkan syukur kepada ALLAH SWT, skripsi ini penulis persembahkan kepada:**

**Bapak Indardi dan Ibu Sri Kustini tercinta yang senantiasa menyayangi, mendukung dan mendoakanku selama ini.**

**Bapak dan Ibu dosen pengajar, pembimbing, dan penguji PGSD FKIP UMS yang telah tulus ikhlas meluangkan waktunya untuk membimbing, memberikan ilmunya, dan berbagi pengalaman agar penulis menjadi lebih baik. Terima kasih atas jasa Bapak dan Ibu dosen yang telah memberikan banyak pengalaman.**

**Semua teman-teman yang selama ini telah memberikan pengalaman baru, memberikan motivasi, dan selalu ada di saat susah maupun senang.**

**Almamaterku Universitas Muhammadiyah Surakarta.**

## ABSTRAK

Tiara Indra Kustiana /A510130298. **PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS MULTIMEDIA PADA SUBTEMA KEBERAGAMAN BUDAYA BANGSAKU DI KELAS IV UNTUK SEKOLAH DASAR.** Skripsi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, Maret, 2017.

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan media pembelajaran berbasis multimedia yang layak digunakan pada subtema keberagaman budaya bangsaku kelas IV SD. Jenis penelitian ini adalah penelitian dan pengembangan atau yang biasa disebut R&D (*Research and Development*). Tahapan penelitian ini meliputi pengumpulan data, perencanaan produk, pengembangan produk, validasi oleh ahli media dan ahli materi, uji coba produk, dan revisi produk. Uji coba produk pertama dilaksanakan pada tanggal 30 Januari 2017 oleh ahli materi dan ahli media untuk memperoleh saran sebagai acuan revisi produk media. Uji coba kedua dilaksanakan pada tanggal 13 sampai 18 Februari 2017 di lapangan dengan siswa kelas IV SD. Setelah uji coba lapangan dilaksanakan FGD (*Focus Group Discussion*) pada tanggal 8 dan 10 Maret 2017 dengan ahli materi, ahli media, observer, dan peneliti. Media yang dikembangkan dalam penelitian ini adalah multimedia dengan menggabungkan media gambar, suara, video, dan animasi dalam bentuk *power point*. Media yang berupa gambar ditampilkan dalam bentuk *power point* yang diberi animasi bergerak. Materi yang berupa praktek ditampilkan dalam bentuk video dan media yang berupa tulisan ditambahkan efek suara agar lebih jelas.

**Kata kunci:** media pembelajaran berbasis multimedia, kurikulum 2013, keberagaman budaya bangsaku

## **ABSTRACT**

*Tiara Indra Kustiana/A510130298. IMPROVING MEDIA LESSON BASES MULTIMEDIA IN SUB TOPIC KEBERAGAMAN BUDAYA BANGSAKU IN GRADE IV ELEMENTARY SCHOOL. Essay, The Faculty of Education, Muhammadiyah University of Surakarta. March, 2017.*

*This research has something as a purpose for developing media lesson bases multimedia which suitable to be used in sub topic keberagaman budaya bangsaku in grade IV elementary school. The kinds of this research is researching and developing or which was usually called R&D (Research and Development) the stage of researching include collecting data, planning product, improving product, validation by expert media and expert material, trying product and revision product. The First trying product was bought in January 30<sup>th</sup> 2017 by expert material and expert media to get suggestion as taking care revision media product. The second trying product was bought in February 13<sup>th</sup> until 18<sup>th</sup> 2017 in field by the students of grade IV elementary school. Rafter trying field was bought FGD (Focus Group Discission) in March 8<sup>th</sup> to 10<sup>th</sup> 2017 by expert material, expert media, observer, and the researcher. Media that was developer in this Research is multimedia with joined preture media, sound, video, and animation in the form power point. media which has the shape of picture is performed in the form power point that is given animation be active. Material that is given to practice is performed in video and media that is given writting is added effect sound in order to be cleary.*

**Keywords:** *media traning bass multimedia, curriculum 2013, keberagaman budaya bangsaku*



## KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Alhamdulillah, puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat-Nya, Shalawat serta salam penulis haturkan kepada Nabi Muhammad SAW, sehingga penyusunan skripsi yang berjudul “Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Multimedia Pada Subtema Keberagaman Budaya Bangsa Di Kelas IV Untuk Sekolah Dasar” dapat terlaksana dengan baik dan lancar. Adapun maksud dari penyusunan skripsi ini adalah untuk memenuhi syarat dalam rangka mencapai gelar sarjana pendidikan S-1 pada Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Dalam proses penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu pada kesempatan kali ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M. Hum, dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Drs. Achmad Fathoni, S.E., M.Pd, ketua program studi PGSD Universitas Muhammadiyah Surakarta
3. Drs. Muhroji , M.Si, M.Pd., dosen pembimbing yang telah sabar dalam memberikan bimbingan, motivasi dan pengarahan sehingga dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini dengan baik.
4. Bapak/ibu dosen PGSD FKIP UMS yang telah memberikan ilmu yang bermanfaat.
5. Misiyah S.Pd.Sd kepala sekolah SDN 3 Buntalan Klaten telah memberikan izin tempat dan kesempatan untuk melaksanakan penelitian.
6. Murniyati, S.Pd.SD guru kelas IV SDN 3 Buntalan Klaten.
7. Bapak/Ibu guru dan seluruh staf karyawan SDN 3 Buntalan Klaten.
8. Semua pihak yang telah membantu penulis dalam pelaksanaan dan penyusunan skripsi.

Semoga amal baik semua pihak yang membantu dalam penyusunan skripsi ini mendapat imbalan dan balasan dari Allah SWT. Dalam penyusunan skripsi ini penulis merasa masih banyak kekurangan-kekurangan baik pada teknis penulisan maupun materi, mengingat akan kemampuan yang penulis miliki. Untuk itu kritik dan saran dari semua pihak sangat saya harapkan demi penyempurnaan penyusunan skripsi ini. Penulis berharap agar skripsi ini bermanfaat bagi semua pihak.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

Surakarta, 4 April 2017

Tiara Indra Kustiana

A 510130298

## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	i
<b>PERSETUJUAN</b> .....	ii
<b>PERNYATAAN</b> .....	iii
<b>PENGESAHAN</b> .....	iv
<b>MOTTO</b> .....	v
<b>PERSEMBAHAN</b> .....	vi
<b>ABSTRAK</b> .....	vii
<b>ABSTRACT</b> .....	viii
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	ix
<b>DAFTAR ISI</b> .....	xi
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xiv
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	xv
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xvi
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang .....	1
B. Identifikasi Masalah.....	2
C. Pembatasan Masalah .....	2
D. Rumusan Masalah .....	3
E. Tujuan .....	3
F. Manfaat Penelitian .....	3
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b>	
A. Kajian Teori .....	5
1. Media Pembelajaran .....	5
a. Pengertian Media Pembelajaran .....	5
b. Jenis-jenis Media Pembelajaran .....	6
c. Ciri-ciri Media Pembelajaran .....	8
d. Fungsi Media Pembelajaran .....	9
e. Manfaat Media Pembelajaran .....	10
f. Prinsip Media Pembelajaran .....	10

g. Karakteristik Media Pembelajaran .....	12
2. Media Pembelajaran Berbasis Multimedia .....	15
a. Pengertian Multimedia .....	15
b. Jenis-jenis Multimedia Pembelajaran .....	16
c. Fungsi Multimedia .....	16
d. Manfaat Multimedia .....	17
e. Karakteristik Multimedia .....	17
f. Bentuk Pemanfaatan Multimedia .....	18
g. Format Multimedia .....	19
h. Kelebihan dan Kekurangan Multimedia .....	20
3. Pembelajaran Tematik .....	21
a. Pengertian Pembelajaran Tematik .....	21
b. Prinsip Pembelajaran Tematik .....	22
c. Karakteristik Pembelajaran Tematik .....	23
B. Penelitian Terdahulu .....	24
C. Spesifikasi Produk yang Dikembangkan .....	25
D. Kerangka Berpikir .....	26
E. Hipotesis .....	27
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Model Pengembangan .....	28
B. Jenis dan Desain Penelitian .....	28
C. Tempat dan Waktu Penelitian .....	29
D. Prosedur Pengembangan .....	30
1. Penelitian dan Pengumpulan Data .....	30
2. Instrumen Pengumpulan Data .....	32
3. Perencanaan .....	32
4. Pengembangan Draf Produk .....	32
5. Uji Coba Awal .....	33
6. Revisi Uji Coba Awal .....	33
7. Uji Coba Lapangan .....	33
8. Penyempurnaan Produk Hasil Uji Coba Lapangan .....	34

9. Desiminasi dan Implementasi .....	34
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Hasil Penelitian.....	35
B. Hasil Pengembangan .....	40
C. Pembahasan Produk .....	42
D. Produk Penelitian .....	46
E. Keterbatasan .....	49
<b>BAB V PENUTUP</b>	
A. Kesimpulan .....	50
B. Implikasi .....	50
C. Saran .....	51
<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	52
<b>LAMPIRAN</b> .....	55

<b>DAFTAR TABEL</b>	<b>Halaman</b>
Tabel 3.1 Jadwal Penelitian .....	29
Tabel 4.1 Saran Ahli Media .....	36
Tabel 4.2 Saran Observer Tahap Penelitian .....	37
Tabel 4.3 Saran Ahli Media Tahap Diskusi .....	38
Tabel 4.4 Saran Observer Tahap Diskusi .....	38
Tabel 4.5 Saran Ahli Materi Tahap Diskusi .....	39

## **DAFTAR GAMBAR**

Halaman

2.1 Skema Kerangka Berpikir .....	26
-----------------------------------	----

<b>DAFTAR LAMPIRAN</b>	<b>Halaman</b>
Lampiran 1. Surat Izin Riset .....	56
Lampiran 2. Pedoman Observasi .....	57
Lampiran 3. Hasil Observasi Pembelajaran 1 .....	58
Lampiran 4. Hasil Observasi Pembelajaran 2 .....	60
Lampiran 5. Hasil Observasi Pembelajaran 3 .....	62
Lampiran 6. Hasil Observasi Pembelajaran 4 .....	64
Lampiran 7. Hasil Observasi Pembelajaran 5 .....	66
Lampiran 8. Hasil Observasi Pembelajaran 6 .....	68
Lampiran 9. Daftar Hadir Peserta Diskusi 1 .....	70
Lampiran 10. Berita Acara Diskusi .....	71
Lampiran 11. Laporan Jalannya Diskusi 1 .....	72
Lampiran 12. Daftar Hadir Peserta Diskusi 2 .....	74
Lampiran 13. Laporan Jalannya Diskusi 2 .....	75
Lampiran 14. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran 1 .....	76
Lampiran 15. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran 2 .....	85
Lampiran 16. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran 3 .....	96
Lampiran 17. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran 4 .....	109
Lampiran 18. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran 5 .....	120
Lampiran 19. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran 6 .....	130
Lampiran 20. Media Tahap Revisi.....	138
Lampiran 20. Gambar Media Pembelajaran 1-6 .....	141
Lampiran 21. Gambar Pelaksanaan Uji Coba Media .....	149
Lampiran 22. Gambar Pelaksanaan FGD.....	151
Lampiran 23. Surat Keterangan Penelitian .....	152